На допомогу учасникам науково-методичного проекту «Впровадження андрагогічної моделі навчання у післядипломній освіті»

***Бібліографічний список літератури***

**1.Інноваційна модель організації навчального процесу в інститутах післядипломної педагогічної освіти : науково-методичний збірник** / за наук. ред. Л.М. Ващенко .- К. : Педагогічна думка , 2013 .- 140с. .- 978-966-644-280-5 : 96.грн 51 к [70859, 70860, 70861, 70862]
    *Науково-методичний збірник є першою спробою узагальнення сучасних і обгрунтування нових підходів до організації підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів у системі післядипломної педагогічної освіти. Основна увага приділяється питанням інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти, обгрунтуванню нових наукових освнов підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, науково-педагогічних працівників; концептуальним підходам до формування інноваційного середовища в закладах післядипломної педагогічної освіти. Розкрито можливості трансформації європейського досвіду освітніх реформ вищої школи у вітчизняній системі ІППО. Зміст посібника відображає сучасну модель організації навчання слухачів на курсах підвищення кваліфікації в умовах соціально-економічних й загальнокультурних змін; дозволяє опанувати технологіями планування навчального процесу, адміністративної діяльності, методикою оцінювання результатів навчання у контексті андрагогічних вимірів. Посібник рекомендовано фахівцям, науково-педагогічним працівникам системи післядипломної освіти, молодим ученим, представникам органів державного управління . 16.08.2013*

**2.Сорочан Т. Професійна діяльність андрагогів - сучасний погляд** / Т. Сорочан // Директор школи, ліцею, гімназії .- 2008 .- № 4 .- С. 27

**3.Набока Л. Андрагогізація підготовки методистів до інноваційної освітньої діяльності** / Л. Набока // Післядипломна освіта в Україні .- 2007 .- № 2 .- С. 3

**4.Набока Л. Професійний імідж викладача-андрагога** / Л. Набока // Післядипломна освіта в Україні .- 2009 .- № 1 .- С. 26

**5.Скрипник М. Нотатки до нарисів з історії андрагогічних концепцій : Про гуманістичну психологію** / М. Скрипник // Управління освітою .- 2009 .- № 1 .- С. 5

**6.Пуцов В. Андрагогіку - в дію (з досвіду роботи Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти)** / В. Пуцов // Післядипломна освіта в Україні .- 2012 .- № 2 .- С. 85-87

**7.Сорочан Т. Місія та функції андрагогів у системі післядипломної педагогічної освіти** / Т. Сорочан // Післядипломна освіта в Україні .- 2012 .- № 2 .- С. 92-96

**8.Онопрієнко В. Практично-просвітницька і виховна функції андрагогіки : професійна освіта і освіта дорослих** / В. Онопрієнко // Рідна школа .- 2012 .- № 12 .- С. 28-32

**9.Криворучко М.В. Андрагогічні принципи методичного менеджменту** / М.В. Криворучко // Завучу. Усе для роботи .- 2015 .- № 1-2 .- С. 12-17

**10.Присяжнюк Ю. Актуальні аспекти створення моделі гуманізації освітнього процесу ЗНЗ на засадах андрагогіки** / Ю. Присяжнюк // Обрії .- 2014 .- № 1 .- С. 46-50

**11.Барабаш О. Андрагогічні підходи до роботи з педагогами в умовах післядипломної освіти** / О. Барабаш // Післядипломна освіта в Україні .- 2015 .- № 2 .- С. 40-44

**12.Ніколенко Л. Порівняння традиційної та андрагогічної моделей навчання педагогів у системі післядипломної освіти** / Л. Ніколенко // Післядипломна освіта в Україні .- 2015 .- № 2 .- С. 52-54

**13.Скрипник М. Практична андрагогіка в післядипломній педагогічній освіті : категоріно-понятійне тлумачення** / М. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні .- 2015 .- № 2 .- С. 54-62

**Бібліотека ІППО Квітень 2016 р.**